«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е._____
«30» __01__2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ "Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 02 -06ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.26	Сейсенбі 03.02.26	Сәрсенбі 04.02.26	Бейсенбі 05.02.26	Жұма 06.02.26
Күй күмбірі «Адай күйі» https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=yeWRrq9w6sZD8XQH					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Әр түрлі қимыл көрсету арқылы балаларды қарсы алу.Көңілдерін аулау. **Музыка***** Нейрожаттығулар «Шынжыр»	**Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу **Музыка*****	**Міндеті:**Балаларды көтеріңкі көңіл .күймен қарсы алу **Музыка***** Нейрожаттығулар «Үй»	**Міндеті:** Балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Музыка*****	**Міндеті:**Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру **Музыка***** Нейрожаттығулар «Сақина»
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Позитивті ойлау.* **https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared** **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқатын,демалыс күндері қалай өткенің,көңіл күйлері қандай екенің сұрау. **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *шыдамдылықпен сабырлық сақтау.* *https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared* **Ақыл кеңес** : Ата-аналармен балалардың денсаулығына,көңіл күйлерінеауа райына байланысты киіндіру керектігіне кеңес беру. **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *баланың ьойына адамгершілік қасиетті дамыту* *https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared* **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйлерін түсірмейтіндей жағдай жасау,әрдайым жақсы көретіндерін айтып отыру.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті: А***та-аналарға баласының мінез – құлқындағы өзгерістерді бақылау және қолдау жасау.* **https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared** **Кеңес:** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың үйде	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *ата-ана мен бала арасындағы түсіністік пен сенімді арттыру.* *https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared* **Әңгімелесу:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу.Демалыс күндері үйде жағдай жасау. Балаға ата анамен өткізген уақыт маызды екенің айту.

			Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»	болғанда уақыт тауып көңіл бөлуіне кеңес беру. **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** *Гимн айту.* *https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=WkpR3LtGSob4edZY* **Дидактикалық ойыны: «Жұбын тап»Міндеті:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика** .	**Апта дәйексөзі** «Талап бар жерде тәртіп бар» **https://youtu.be/TqssN2sRdf0?feature=shared** **Дидактикалық ойын:** «**Заттарды топтастыр»** **Міндеті:**Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру, көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. **Сенсорика**	**Бейнелеу әрекеті:** « Қыстың ою өрнегі » **Міндеті**: **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік** және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді машықтандыру. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:**Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйретуді жалғастыру,қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру **Сенсорика\Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Домино »** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№11 \құралсыз,әуенмен** **Музыка***** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 3 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа				

	жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет 7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау Ойын жаттығуы Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Еңбек әрекеті:** **«Топтағы ойыншықты жинау»** **Міндеті**: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту ;Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыруды дағдыландыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті:**балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме: «Қысқы ағаш - Шырша»** **Міндеті:** Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді жалғастыру,балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** *Міндеті: қоршаған ортаға қамқор болуға баулу.* *https://youtu.be/E1OCd78QEjk?si=qWDayAoiI-QOcj-G* **Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай құс»** **Міндеті**: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жалғастыру,балалардың ермексаз және оның қасиеттері	**Әңгіме:үй жануары «Мысық»** **Міндеті:**.Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауды жалғастыру, балаларды ертегілерін тыңдауға үйретуді жалғастыру. ересектердің сөзін түсінуге үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Саңырауқұлақтар»** **Міндеті:** Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу**

			туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру.Тоты құсты жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру\Мүсіндеу**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Міндеті:**Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға үйрету.Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға үйрету (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету**.** **Дидактикалық ойын: «Кім қалай жүреді»** **Дене тәрбиесі.** **Міндеті**:Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дағдыландыру.. **Қимылды ойын**: «Тышқандар»		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Заттардан (10-15 сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өтуді жалғастыру,тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап жүруді үйретуді жалғастыру,текшелерден аттап жүруді үйрету. **Қимылды ойын: «Тиіп кетпе»**	**Дене тәрбиесі**. **Міндеті**:Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге дағдыландыру, заттарға шығуға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұруға, қолдарын жоғары көтеруге, түсуге үйретуді жалғастыру **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»**

2- ші таңғы ас	(Алма,шырын).Ағзамызға пайдалы алма шырынды жейміз,ас алдында гигеналық шараларды орындау.Балалардың назарын тағамға аудару,үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау,тікелей отыру,алаңдамау. Дос бол сабын,сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де кешке де, Жуын күндіз кешек де. Жуын күндіз түсте де, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Жауып тұрған қарды бақылау** **Міндеті:**Балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. Қыс мезгілінде жансыз табиғатқа зейіндерің аудару. Табиғаттың көркемдігін қызықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады (қар) **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта.	**Мұзды бақылау.** **Міндеті:** Су және оның қыс мезгіліндегі күйі туралы сипаттама беру: қыста су қатып мұз болып қалады, ал күн жылығанда мұз еріп, қайта суға айналады. Судың қасиеттерін атау: жылтыр, мөлдір, қатты. **Тәжірибе** Мұзды топқа әкеліп, оның ерігенін бақылау**. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Жұмбақ Далада қатып жатады, Қолында еріп қалады. (мұз) **Тақпақ** Бір күні жас Нұралы Тайлақбайдан сұрады: -Немене осы мұз деген? Қиын екен білмеген.	**Құстарды бақылау** **Міндеті:**Қыстайтын құстармен таныстырып, оларға сипаттама беру (үлкендігін, өнің, дыбыс шығаруын) : аяз күндері бүрсіп ағаштың басында отырып, ал жылы күндері шиқылдап ұшып жүретінін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** **Жұмбақ** Қара арғымақ мінгенім,	**Жауып тұрған қарды бақылау** **Міндеті:**Балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. Қыс мезгілінде жансыз табиғатқа зейіндерің аудару. Табиғаттың көркемдігін қызықтау.	**Ағаштарды бақылау** **Міндеті:** Қыс мезгілінде ағаштар қандай түрінде тұратындығын айту: жапырақтары жоқ, бұтақтарын қар жауып тастаған. Ағаштарға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** **Жұмбақ** Қыста тон киеді, Жазда көйлек киеді. (ағаш)

	(Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын : «Күн мен жаңбыр»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:.** Алаңды жинау **Міндеті:**Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:**Қар қандай? Түсі қандай? Қай кезде жауады? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,күрек	-Білмейсің бе, сен әлі, Мұз ба – судың қаймағы. (Н.Әлімқұлов**)** **Қимылды ойын: «Мұздан қашамыз»** **Міндеті:**Бір бала «мұз» болып, басқаларын қуады. **Еңбек қызметі:**Төбешікке су құю **Міндеті:**Балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: балалардың бойына еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.* **Жеке жұмыс:**Мұз қайдан пайда болады? Түсі қандай? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек	Қыр айнала жүргенім. Сегіз найза сенгенім, Он екі қылыш ілгенім. (бүркіт) **Тақпақ** Құстар жүр-ау алыста, Шарлап әлем аспанын! Қиялыммен жарысқан Құстар – менің достарым! (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Міндеті:**Ұйымшылдыққа, шапшаң жүгіруге баулу. **Дене тәрбиесі** **Еңбек қызметі:.** Жолға құм себу **Міндеті:**Үлкендердің іс-әрекеттерін қайталауға баурау. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: тиянақтылыққа баулу.* **Жеке жұмыс:**Қыстайтын құстардың атын атау. Тіршілігі жайында сұрау**.** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,күрек	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Жұмбақ Қыста ғана болады, Үстасан қолын тонады (қар) **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта. (Н.Әлімқұлов) **Қимылды ойын : «Күн мен жаңбыр»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа баулу**.** **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:.**Алаңды жинау **Міндеті:**Балалар тәрбиешілермен бірге жұмыс істеп, қар жинауға көмектесу. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс**: Қар қандай?	**Тақпақ** Алатауды бөктерлеп, Өседі ылғи ақ қайын. Жапырағы көкпеңбек Жайқалады жаз сайын. (Ә.Ахметов) **Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы»** **Міндеті:** бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен жүруді үйрету **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Ағаштаң жанын жинастыру **Міндеті:**Балалар үлкендердің тапсырмасын орындап, көмектесуге үйрету. **Үнемді тұтыну:** *Міндеті: қоршаған ортаны таза ұстауға баулу.* **Жеке жұмыс**:Ағаштың жапырағы неге жоқ? Бұл жылдың қай мезгілінде болады? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,күрек

				Түсі қандай? Қай кезде жауады? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,күрек	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мәден гигеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Күндізгі ұйқы	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры **Музыка***** «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка**.*** «Ақымақ қасқыр ...» ертегісін оқу **Көркем әдебиет** Гигиеналық шаралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау **Музыка*****https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kq7wQzK6** «Жыл басына таласқан аңдар» ертегі оқу **Көркем әдебиет**				
ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) **2.Өзімізді уқалау.** Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен				

	бетімізді жуамыз (3-4рет) **3.Майтабанның алдын алу.** (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдылардыорындау.** Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	**Мәдени гигеналық шараларды орындау**.Қолдарын сабындап жуу,өз сүлгілерін пайдалана білу. Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарын қазақ тілінде атау.(қасық,тәрелке,пиала,пышақ). Көркем сөз: Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан. Дастырханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын. Асың асың асыңа Береке берсір басыңа. Дастырханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.**Әумин.** **Көркем әдебиет.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Шығармашылық іс-әрекет: «Тар және кең жолдар»** **Міндеті:**Қарапайым	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»*	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын: «Бақбақ»**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршаққа шай береміз»** **Міндеті:** Балаларды зат

	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Аққала»** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйретуді жалғастыру,материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түсі бойынша жина»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру ***Сурет салу***	*Міндеті:қауіпті және қауіпсіз жағдайларды талқылау.* *https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын:** **«Жеңіл машина»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Дидкатикалық ойын:** «**Топтасып сурет салу»** **Міндеті:**Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** «**Төбешік»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Жасыл шөп»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру **Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«»** **Міндеті:** құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи	**Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру **Сенсорика** **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әжемнің кәмпиттері»** **Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуды жалғастыру. **Біртұтас тәрбие** **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Суретші»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы	есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Моншақ тізейік»** **Міндеті:** Көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) дағдыландыру. .**Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Домино»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**

			материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру** **Жеке қауіпсіздік**	бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	
Балалармен жеке жұмыс	Ержигит пен Медина **Дене дамытушы жаттығулары:** **«Заттар бойымен еңбекте»** **Міндеті:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. **Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту**	Эмир мен Амир **Шығармашылық іс-әрекет: «Әжемнің бауырсағы»** **Міндеті:** қағазды қолданудың қарапайым ұсақтау әдістерін, қолдануға үйрету. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Раяна мен Ясмина **Дидактикалық ойын:** **«Фигураны ажырат»** **Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Айым мен Мирас **Суретпен әңгіме:** **«Күздің сыйы»** **Міндеті:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Диас пен Бақкен **Дидактикалық ойын:** **«Тұрмыстық заттар»** **Міндеті:** аттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға үйрету. **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** .
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары	**Мұзды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Су және оның қыс мезгіліндегі күйі туралы сипаттама беру: қыста су қатып мұз болып қалады, ал күн жылығанда мұз еріп, қайта суға айналады. Судың қасиеттерін атау: жылтыр, мөлдір, қатты. **Тәжірибе** Мұзды топқа әкеліп, оның ерігенін бақылау.	**Құстарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Қыстайтын құстармен таныстырып, оларға сипаттама беру (үлкендігін, өнің, дыбыс шығаруын) : аяз күндері бүрсіп ағаштың басында	**Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау	**Ағаштарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай

	жеделдеп жауады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады (қар) **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта. (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:.** Алаңды жинау **Міндеті:**Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Қар қандай? **Қимылды ойын :**«Аңшы мен қояндар» **Міндеті:**жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:.** Алаңды жинау **Міндеті:**Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Қар қандай? Түсі қандай? Қай кезде жауады? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,күрек	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Жұмбақ Далада қатып жатады, Қолында еріп қалады. (мұз) **Тақпақ** Бір күні жас Нұралы Тайлақбайдан сұрады: -Немене осы мұз деген? Қиын екен білмеген. -Білмейсің бе, сен әлі, Мұз ба – судың қаймағы. (Н.Әлімқұлов**)** **Еңбек қызметі:**Төбешікке су құю **Міндеті:**Балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»** **Міндеті:**жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**Мұз қайдан пайда болады? Түсі қандай? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек	отырып, ал жылы күндері шиқылдап ұшып жүретінін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** **Жұмбақ** Қара арғымақ мінгенім, Қыр айнала жүргенім. Сегіз найза сенгенім, Он екі қылыш ілгенім. (бүркіт) **Тақпақ** Құстар жүр-ау алыста, Шарлап әлем аспанын! Қиялыммен жарысқан Құстар – менің достарым! (Н.Әлімқұлов) **Еңбек қызметі:.** Жолға құм себу **Міндеті:**Үлкендердің іс-әрекеттерің қайталауға баурау. **Қимылды ойын: «Үшінші артық»** **Міндеті:**Ұйымшылдыққа, шапшаң жүгіруге баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**Қыстайтын құстардың атын атау. Тіршілігі жайында сұрау**.** **Еркін ойындар**	қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Тақпақ:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Мақал:** Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. **Еңбек қызметі:.**Алаңды жинау **Міндеті:**Балалар тәрбиешілермен бірге жұмыс істеп, қар жинауға көмектесу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын : «Аяз»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа баулу**.** **Дене тәрбиесі****	орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** **Жұмбақ** Кыста тон киеді, Жазда көйлек киеді. (ағаш) **Тақпақ** Алатауды бөктерлеп, Өседі ылғи ақ қайын. Жапырағы көкпеңбек Жайқалады жаз сайын. (Ә.Ахметов) **Еңбек қызметі:** Ағаштаң жанын жинастыру **Міндеті:**Балалар үлкендердің тапсырмасын орындап, көмектесуге үйрету **Қимылды ойын: «Ұстап ал»** **Міндеті:**белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Ағаштаң жанын жинастыру **Міндеті:**Балалар үлкендердің тапсырмасын орындап,

			Қолданылған көрнекіліктер: шелек,күрек	**Жеке жұмыс**: Қар қандай? Түсі қандай? Қай кезде жауады? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,күрек	көмектесуге үйрету. **Жеке жұмыс**:Ағаштың жапырағы неге жоқ? Бұл жылдың қай мезгілінде болады? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Шығармашылық іс-әрекет: «Тар және кең жолдар»** **Міндеті:**Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Аққала»** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйретуді жалғастыру,материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті:қауіпті және қауіпсіз жағдайларды талқылау.* *https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Жеңіл машина»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Бір және көп ұғымдарын қалыптастыру.* **https://youtu.be/6xv-eQpljYQ?feature=shared** **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Жасыл шөп»** **Міндеті:** Заттар мен	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* *.https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын: «Бақбақ»** **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру **Сенсорика** **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Шығармашылық іс-әрекет: «Әжемнің кәмпиттері»** **Міндеті:** қуыршаққа	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршаққа шай береміз»** **Міндеті:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру **Тіл дамыту және**

	түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түсі бойынша жина»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру ***Сурет салу***	қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Дидкатикалық ойын:** «**Топтасып сурет салу»** **Міндеті:**Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Төбешік»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. ***Құрастыру***	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру **Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **Міндеті:** құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуды жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Суретші»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	**көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Моншақ тізейік»** **Міндеті:** Көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) дағдыландыру. .**Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Домино»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**

			Жеке қауіпсіздік		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту.	Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту.Ойыншық әкелмеулерін сұрау.	Бір күндері қалай өткенің ,көңіл күйлерін қандай болғаның айту.Төлемақыны сұрастыру.	Балалардың тәртіптерін ата-аналарына ескерту. Ертеңгі күні кешікпей келулерін сұрау.	Балалардың екі күнің жақсы өтуіне тілек білдіру.Дүйсенбі кешікпей келулерін сұрау.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«06» __02__ 2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жасы:2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 09-13 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.26	Сейсенбі 10.02.26	Сәрсенбі 11.02.26	Бейсенбі 12.02.26	Жұма 13.02.26
Күй күмбірі «Адай күйі» https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=yeWRrq9w6sZD8XQH					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*****	**Міндеті :** балалардың көніл күйін көтеру **Музыка*****	.**Міндеті :** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **Музыка*****	**Міндеті:** көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*****	**Міндеті:** көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*****
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру .	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Позитивті ойлау.* **https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared** **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *шыдамдылықпен сабырлық сақтау. https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared* **Әңгімелесу**: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *баланың бойына адамгершілік қасиетті дамыту https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared* **Әңгімелесу**: Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Ата-аналарға баласының мінез – құлқындағы өзгерістерді бақылау және қолдау жасау.* **https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared** **Ақыл-кеңес:** «Балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз»- Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *ата-ана мен бала арасындағы түсіністік пен сенімді арттыру. https://youtu.be/LxqudWHXZe4?feature=shared* **Әңгімелесу**: Ата-аналармен балалардың күн тәртібі бойынша әңгімелесу. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Менің Қазақстаным** *Гимн айту* *https://youtu.be/PtnInjF8AQU?si=dkR4akIInO6buhL3* **Үстел-үсті ойыны:** **«Жұбын тап»** **Міндеті:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі** Жасампаздық бірімізге өнеге **https://youtu.be/bIXdLgxC3M4?si=NlZExLBi6HalsDuu** **Дидактикалық ойын:** «**Заттарды топтастыр»** **Міндеті:**ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**Бейнелеу әрекеті:** « Қыстың ою өрнегі » **Міндеті***:* қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді машықтандыру. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** **«Үшінші артық»** **Міндеті:**өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру; Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше Құрастыру. Аюға үйшік құрастыру. **Сенсорика\Құрастыру**	**Дидактикалық ойыны:** **«Дұрыс орналастыр»** **Міндеті:**фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды машықтандыру. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 11 \құралмен,әуенмен** **Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке өткізу дайындық(бұн әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Суреттерді дұрыс орналастыр»** **Міндеті**:табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды: жаңбыр, жел үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ертегі: «Бауырсақ»** **Міндеті:**балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**«Үш торай» ертегісі суретпен жұмыс.** **Міндеті:**кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет: «Шана»** **Міндеті:**балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Әңгіме: «Менің отбасым»** **Міндеті:** балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйрету; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет: «Марғау»** **Міндеті:**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкесҰІӘ		**Музыка** Міндеті: ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).Музыка ырғағымен сылдырмақты сылдырлатуды үйрету. көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауға ынталандыру.		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға дағдыландыру,отырып және тұруды жалғастыру,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуға үйретуді жалғастыру,доптарды біріне бірі домалатуды үйрету	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, гимнастикалық скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге дағдыландыру,биіктігі 10 сантиметрге өрмелеуді үйретуді жалғастыру.Ауданы 50х50 сантиметр модульмен өрмелеуді үйрету.

		Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның қай көзі? **Дене тәрбиесі** **Міндеті:** бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге да;бағытты өзгертуге үйретуді жалғастыру,шашырап секунд бойына тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру,доғаның астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**		**Қимылды ойын: «Допты қағып ал»**	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»**
2**- ші таңғы ас**	(Алма,шырын).Ағзамызға пайдалы алма шырынды жейміз,ас алдында гигеналық шараларды орындау.Балалардың назарын тағамға аудару,үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау,тікелей отыру,алаңдамау. Дос бол сабын,сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де кешке де, Жуын күндіз кешек де. Жуын күндіз түсте де, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				

	Тіл дамыту				
Серуен	**Сауысқанды бақылау** **Міндеті:**қыстайтын құстардың ішінен сауысқанмен таныстырып, оған сипаттама беру (үлкендігін, өнің, дыбыс шығаруын) : аяз күндері бүрсіп ағаштың басында отырып, ал жылы күндері шиқылдап ұшып жүретінін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс Жұмбақ** Қара арғымақ мінгенім, Қыр айнала жүргенім. Сегіз найза сенгенім, Он екі қылыш ілгенім. (бүркіт) **Тақпақ** Құстар жүр-ау алыста, Шарлап әлем аспанын! Қиялыммен жарысқан Құстар – менің достарым! (Н.Әлімқұлов) **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Міндеті:**ұйымшылдыққа, шапшаң жүгіруге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі**.** **Еңбек қызметі** Жолға құм себу **Міндеті:**Үлкендердің іс-әрекеттерін қайталауға баурау. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекке баулу.* **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** Шелек,күрек	**Қысқы табиғатты бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс** - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста неше ай бар? - Қазір қай ай? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»** **Міндеті:**балалардың тез уақытта қимыл бойынан бір қалпына тұрып қалуын рекциясын баулиді. **Дене тәрбиесі**.** **Еңбек қызметі:** аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. **Міндеті:** еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: адамгершілікке баулу.* **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** күрек	**Жауып тұрған қарды бақылау** **Міндеті:** балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс** **Жұмбақ** Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады **(қар)** **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта. (Н.Әлімқұлов) **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:«Іздер»** Балалар қардың үстіне іздерін қалдырып, үлкен шеңбер жасайды. Сол шеңбердің ішінде ойнайды. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Алаңды жинау **Міндеті:**балалар тәрбиешілермен бірге жұмыс істеп, қар жинауға көмектеседі. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: қамқорлыққа үйрету.* **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,арба	**Желді бақылау** **Міндеті:**өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс** **Өленді жатау.** Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»** **Міндеті:**доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**. Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. **Міндеті:**бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: Дос болуға үйрету.* **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**. Еңбек құралдары.	**Терезедегі өрнектердібақылау.** **Міндеті:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс** **Өленді жаттау.** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: Ұйымшылдыққа баулу.* **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары.

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе , пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **.** **Көркем әдебиет**.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ ...» ертегісі аудио жазбаны орташа дауысқа қойып жіберу**.** **Міндеті**:балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Біз, ақылды, ***сөздік минимум қазақ тілі**** «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. **Міндеті**: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка*****.*https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі әуенмен балаларды ояту **Музыка***** Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын-жаттығу:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында,

	Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** **Көркем әдебиет**. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	**Мәдени гигеналық шараларды орындау**.Қолдарын сабындап жуу,өз сүлгілерін пайдалана білу. Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарын қазақ тілінде атау.(қасық,тәрелке,пиала,пышақ). Көркем сөз: Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан. Дастырханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын. Асың асың асыңа Береке берсір басыңа. Дастырханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **Әумин.** **Көркем әдебиет.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Үйшік»** **Міндеті:**балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әдемі жалаушалар»** **Міндеті**: материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану;	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды мықтылыққа дағдыландыру.* **Дидактикалық ойын:** **«Ұзын-қысқа»** **Міндеті:**өлшемібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* *.https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared.* **Дидактикалық ойын:** **«Әртекті заттарды салыстыр»** **Міндеті:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету; Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Дәріхана»** **Міндеті:** балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету; Суреттердің мазмұны

	орналасу нұсқаларымен таныстыру; Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Құрастыру/Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әдемі тостаған»** **Міндеті:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «**Тышқан іздері»** **Міндеті:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қуыршақ дүкенін құрайық»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. ***Құрастыру***	ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға дағдыландыру. Әр түрлі қабатты үйлер. **Сенсорика/Құрастыру** **Ертегі**: «Шұбар тауық» **Міндеті:** балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. Қар ұшқындарын бейнелеу. **Сенсорика/Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қуыршаққа арналған қолсағат»** **Міндеті:**қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Асқабақ»** **Міндеті:**белгілі бір ережелерді орындау: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту**,** көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету; Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Заіңар мен Е.Асанали **Дидактикалық ойыны:** **«Пішіндердің көлеңкесін тап»** **Міндеті:**үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Эмир мен Мирас **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Аю апаны»** **Міндеті:**қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Амир мен Баққен **Дидактикалық ойын:** **Әңгіме: «Мен және менің достарым»** **Міндеті:**есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын дамыту. **Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды дамыту**	Ерасыл мен Дамир **Дидактикалық ойын:** **«Зәулім сарай»** **Міндеті:** өз бетінше құрастыруға баулу. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Айым мен Раяна **Әңгіме:«Қыстың кереметі»** **Міндеті:**шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге машықтандыру

					Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту** **Экологиялық дамыту**				
Серуен	**Сауысқанды бақылау** **Міндеті:**қыстайтын құстардың ішінен сауысқанмен таныстырып, оған сипаттама беру (үлкендігін, өнің, дыбыс шығаруын) : аяз күндері бүрсіп ағаштың басында отырып, ал жылы күндері шықылдап ұшып жүретінін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс Жұмбақ** Қара арғымақ мінгенім, Қыр айнала жүргенім. Сегіз найза сенгенім, Он екі қылыш ілгенім. (бүркіт) **Тақпақ** Құстар жүр-ау алыста, Шарлап әлем аспанын! Қиялыммен жарысқан Құстар – менің достарым! (Н.Әлімқұлов) **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Міндеті:**ұйымшылдыққа, шапшаң жүгіруге	**Қысқы табиғатты бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс** - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста неше ай бар? - Қазір қай ай? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»** **Міндеті:**балалардың тез уақытта қимыл бойынан бір қалпына тұрып қалуын рекциясын баулиді. **Дене тәрбиесі**.** **Еңбек қызметі:** аула тазалаушының еңбегін көріп, оған көмек көрсету. Ауланың жанында жатқан қарды күреп, еңбек жасау. **Міндеті:** еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Адамдардың еңбегін бағалай білуге үйрету. **Үнемді тұтыну**	**Жауып тұрған қарды бақылау** **Міндеті:** балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс** **Жұмбақ** Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады **(қар)** **Тақпақ** Алай-дүлей бораған, Айналаны қар жапты. Ақ тон киіп тұр орман, Қарт атамдай салмақта. (Н.Әлімқұлов) **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын: «Іздер»** Балалар қардың үстіне іздерін қалдырып, үлкен шеңбер жасайды. Сол шеңбердің ішінде ойнайды. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Алаңды жинау **Міндеті:**балалар тәрбиешілермен бірге жұмыс	**Желді бақылау** **Міндеті:**өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс** **Өленді жатау.** Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»** **Міндеті:**доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:**. Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.	**Терезедегі өрнектердібақылау.** **Міндеті:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс** **Өленді жаттау.** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: Ұйымшылдыққа баулу.* **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**еңбек құралдары.

	дағдыландыру. **Дене тәрбиесі**.** **Еңбек қызметі** Жолға құм себу **Міндеті:**Үлкендердің іс-әрекеттерін қайталауға баурау. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекке баулу.* **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** Шелек,күрек	*Міндеті: адамгершілікке баулу.* **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** күрек	істеп, қар жинауға көмектеседі. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: қамқорлыққа үйрету.* **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,арба	**Міндеті:**бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: Дос болуға үйрету.* **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:**. Еңбек құралдары.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Үйшік»** **Міндеті:**балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әдемі жалаушалар»** **Міндеті**: материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Ұзын-қысқа»** **Міндеті:**өлшемібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға дағдыландыру. Әр түрлі қабатты үйлер. **Сенсорика/Құрастыру** **Ертегі**: «Шұбар тауық» **Міндеті:** балалардың	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* .*https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Әртекті заттарды салыстыр»** **Міндеті:** берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету; Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. Қар ұшқындарын бейнелеу. **Сенсорика/Сурет салу**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* ***Ұлттық ойын:*** ***«Арқан тарту»*** *Міндеті: балаларды топтық жұмысқа үйрету.* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Дәріхана»** **Міндеті:** балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету; Суреттердің мазмұны

	нұсқаларымен таныстыру; Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Құрастыру/Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әдемі тостаған»** **Міндеті:** қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету; Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «**Тышқан іздері»** **Міндеті:** қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Құыршақ дүкенін құрайық»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. ***Құрастыру***	ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Қауіпсіздік сабағы:** **Абайланыз терезе»** **Міндеті**:балаларға жазатайм оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету. https://youtu.be/iFkjshOdulI?si=8kcw5Nsb7kl2Xq1i	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Құыршаққа арналған қолсағат»** **Міндеті:**қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Асқабақ»** **Міндеті:**белгілі бір ережелерді орындау: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту**,** көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету; Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\Жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Құыршақ дүкенін құрайық»** **Міндеті:** құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қыс мезгіліне байланысты жылы киіну,шкафтарына артық киім әкеліп қою керек екенін ескерту .	Балалардың бір күнгі жағдайларын айту.Төлемақыны сұрастыру.Уақытылы төлеуді ескерту.	Баланы уақытылы әкетуді ескерту.	Мезгілге сай киіндіруді айту.Қолдарының тоңып қалмауын қадағалау керектігін ескерту.	Ата-аналармен балалар жайында әңгімелесу.Демалыс күндері балалармен көп уақыт өткізу керектігін айту.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е._____
«13» __02__ 2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ "Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 16-20 ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.26	Сейсенбі 17.02.26	Сәрсенбі 18.02.26	Бейсенбі 19.02.26	Жұма 20.02.26
			Күй күмбірі(Балбырауын,Адай)		
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*****	**Міндеті**: көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*****	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Музыка*****	.**Міндеті:**көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка*****	**Міндеті:**көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **Музыка*****
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу ,кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Ата-аналарға баласының мінез құлық бойынша жұмыс жасау.* https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared Өзгерістерді бақылауға және қолдауға мүмкіндік жасау. **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Сөздік минимум:	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Ата -анамен бала арасындағы түсіністік пен сенімді арттыру. https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared **Жаднама:** «Қызылша несімен қауіпті» Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Баланың жеке тұлғалық дамуында және қоғамдық қатынастарда өз орнын табуына көмек көрсету. https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared **Сауалнама:** «Сіз қандай ата-анасыз?» Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Өзгелерерге мейірімді болу,кешірім сұрау және кешірім беру. https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared **Ақыл-кеңес:**«Тұйық бала қайдан шығады?» Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Баланы эмоциялық Тұрғыдан дамыту. https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared **Ақыл-кеңес:**«Отбасы-әлеуметтік институт». Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»

	«Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** *Гимн айту.* *https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=WkpR3LtGSob4edZY* **Дидактикалық ойын: «Қажет шелекті тап»** **Міндеті:** өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі** «Жасапаздық бірімізге өнеге» **Дидактикалқ ойыны: «Ұстап көріп, не бергенімді тап»** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын: «Әжемнің әдемі алашасы»** **Міндеті:**қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді өз орнына қой»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінугетүрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыруды жалғастыру. **Құрастыру\Сенсорика**	**Дидактикалық ойыны: «Қояндардың киімін жөнде»** **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруды дағдыландыру. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 12 \құралмен,әуенмен** **Музыка ***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Өзі және отбасы»** **Міндеті:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті:**балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгімелесу: «Ойыншықтар әлемі»** **Міндеті:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуды жалғастыру, оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет: «Қояндар қонақта»** **Міндеті:** материалдарды ң (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдануға үйрету; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.Қоянды жапсыру мен мүсіндеу. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Әңгімелесу** «Менің сүйікті қалам» **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет: «Қоянды»** **Міндеті:**балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету; **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Міндеті:**Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Орнында жүруді үйретуді дағдыландыру**.**Бастапқы қалыпта тұрып,сол (оң)аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгуге үйретуді дағдыландыру**.**Таянуштан ұстап отыруды үйретуді жалғастыру.Аяқтың ұшымен тұрып,тартылуды	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Жанындағы тұрған отырған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға солға бұрылуды үйретуді жалғастыру.Алға және екі жаққа енкеюді ,еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгуге және

		орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айтуға үйрету (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).Қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнауға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Қуыршақтар ұйқтайды және билейді» **Дене тәрбиесі** **Міндеті**:Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуға үйретуді дағдыландыру,қолды артқа қоюға,оларды бүгіп жазуға үйретуді жалғастыру,қолды шапалақтауды,қолдарды алға артқа сермеуді,саусақтарды бүгуге және ашуға үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын: «Тышқандар»**		үйретуді жалғастыруАяқтың өкшесін алға қоюды үйрету. **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»**	жазуға үйретуді жалғастыру. .Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеруге және түсіруге үйретуді жалғастыру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұруды үйрету **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**

2- ші таңғы ас	(Алма,шырын).Ағзамызға пайдалы алма шырынды жейміз,ас алдында гигеналық шараларды орындау.Балалардың назарын тағамға аудару,үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау,тікелей отыру,алаңдамау. Дос бол сабын,сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де кешке де, Жуын күндіз кешек де. Жуын күндіз түсте де, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау.** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қар неге сықырлайды?» **Міндеті:** Балаларға қардың үстімен жүруге ұсыну,сықырлайтынын есту. **Жеке жұмыс:** Әр балаға өзіне қызықтыратын ісіне жұмыс жасауға мүскіндік беру. **Еңбек қызметі:** Аланды қардан тазалау **Үнемді тұтыну** *Міндеті: тазалыққа баулу.*	**«Аспанды» бақылау.** **Міндеті:** аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Үнемді тұтыну** *Міндеті: қамқорлыққа баулу.* **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті:**шапшаңдыққа,	**Қарға құсын бақылау.** **Міндеті:**балаларға қарға туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше қарға отыр? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс:-** Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: құстарға көмек беруге ынталандыру.* **Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма?	**Шырша ағашын бақылау.** **Міндеті:** балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** *Міндеті:қоршаған ортаны ластамауға дағдыландыру.* **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Аланды қардан тазалау. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.*	**Көп қабатты үйлерді бақылау.** **Міндеті :** балаларғакөп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол күреу. **Үнемді тұтыну** *Міндеті: балаларға үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.* **Қимылды ойын:** «Торғай мен балапандар»

	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке Тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	ептіліктерін баулу. **Дене тәрбиесі**** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су. **Еркін ойын.**	-Несімен ұнады? **Дене тәрбиесі.**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Дене тәрбиесі.**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	**Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? **Дене тәрбиесі**.** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз . **Көркем әдебиет.**				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Әлди-әлди...» бесік жырын тыңдау **Музыка***.** «Мақта қыз мен мысық» ертегісінің аудио жазбасын орташа дауысқа қойып жіберу. **Көркем әдебиет**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі әуенмен балаларды ояту **Музыка***** Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру.				

	Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын-жаттығу:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** *Жуын,тамақ,жиі.* ***Сөздік минимум*** **Қазақ тілі***.** **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	**Мәдени гигеналық шараларды орындау**.Қолдарын сабындап жуу,өз сүлгілерін пайдалана білу. Балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарын қазақ тілінде атау.(қасық,тәрелке,пиала,пышақ). Көркем сөз: Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан. Дастырханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын. Асың асың асыңа Береке берсір басыңа. Дастырханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.**Әумин.** **Көркем әдебиет.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуге үйрету.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»*	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру.*https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Тәрелкедегі жеміс:**	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: тіл байлықтарын дамыту.* https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Қақпақтар»**	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуді қалыптастыру..*https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared **Қауіпсіздік сабағы**	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қамқорлыққа баулу* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared.* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Ертегі : «Екі дос »** **Міндеті:**Оқып беруді

	Дидактикалық ойын: «Үй және қақпа» **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді жалғастыру.Үй және қақпаны қалыптастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет: «Зымыран» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жалғастыру. Зымыранды мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** Бейнелеу іс-әрекеті: «ұлпа қарлар» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды дағдыландыру. Ұлпа қарлардың суретін салу. **Сурет салу**	**жүзім»** **Міндеті**: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** Бейнелеу әрекеті: «Қардағы қоянның іздері» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді машықтандыру. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет: « Жедел жәрдемге арналған гараждар » Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. Жедел жәрдемге арналға гаражды құрастыру . **Құрастыру**	**Міндеті:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды**, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **<u>Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру</u>** *Міндеті: Балалардың бойына мейірімділік қасиетің қалыптастыру.* **Сенсорика** **Ертегі:** «Ақымақ қоян» **Міндеті** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет\тіл дамыту** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әуе көліктері »** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің	*Міндеті: Тоқпен ойнамау керектігін видео арқылы түсіндіру.* *https://youtu.be/PzGHwpI1ZZU?feature=shared* **<u>Ұлттық ойын</u>** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Ұқсас түстерді тап»** **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Күн»** **Міндеті:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру Күнді жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:**	ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Гүл шоғыры»** **Міндеті:** Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. Гүл шоқтарының суретін салу және жапсыру **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Пирамида»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.Пирамидалар

			көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйрету. Ұшақты құрастыру. **Құрастыру** **Жеке қауіпсіздік**	**«Әдемі көйлек»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.Әдемі көйлектің суретін салу. **Сурет салу** Бәртұтас тәрбие	ды құрастыру **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Амир мен Медина **Дене дамытушы жаттығулары:** **«Заттар бойымен еңбекте»** **Міндеті:**заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Мирас пен Ерасыл **Шығармашылық іс-әрекет: «Әжемнің бауырсағы»** **Міндеті:**қағазды қолданудың қарапайым ұсақтау әдістерін, қолдануға үйрету. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс – әркетін дамыту**	Эмир мен Дамир **Дидактикалық ойын: «Фигураны ажырат»** **Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Медина мен Айтөре **Әңгіме:** **«Күздің сыйы»** **Міндеті:**кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Асанали мен Е.Асанали **Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар»** **Міндеті:**аттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға үйрету. **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** .
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік	**Қарға құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балаларға қарға туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше қарға отыр? **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Шырша ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	**Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** балаларғакөп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? **Қоршаған әлеммен таныстыру.**

	Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге сықырлайды?» **Міндеті:** Балаларға қардың үстімен жүруге ұсыну,сықырлайтынын есту. **Жеке жұмыс:** Әр балаға өзіне қызықтыратын ісіне жұмыс жасауға мүскіндік беру. **Еңбек қызметі:** Аланды қардан тазалау **<u>Үнемді тұтыну</u>** *Міндеті: тазалыққа баулу.* **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке Тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	түрлері ұшады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **<u>Үнемді тұтыну</u>** *Міндеті: қамқорлыққа баулу.* **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті:**шапшаңдыққа,ептіліктерін баулу. **Дене тәрбиесі**** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су. **Еркін ойын.**	**Жеке жұмыс:-** Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **<u>Үнемді тұтыну</u>** *Міндеті: құстарға көмек беруге ынталандыру.* **Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» **Міндеті:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Дене тәрбиесі.**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.	**<u>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</u>** *Міндеті:қоршаған ортаны ластамауға дағдыландыру.* **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау. **<u>Үнемді тұтыну</u>** *Міндеті: еңбекқорлыққа баулу.* **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті :** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Дене тәрбиесі.**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	**Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол күреу. **<u>Үнемді тұтыну</u>** *Міндеті: балаларға үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.* **Қимылды ойын:** «Торғай мен балапандар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Аңшы нешеу? **Дене тәрбиесі**.** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**<u>Адал азамат</u>** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуге үйрету.*	**<u>Адал азамат</u>** **«Құпия заттар»** *Міндеті: достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру.https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared*	**<u>Адал азамат</u>** **«Құпия заттар»** *Міндеті: тіл байлықтарын дамыту.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **<u>Ұлттық ойын</u>**	**<u>Адал азамат</u>** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуді қалыптастыру..https://youtu*	**<u>Адал азамат</u>** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қамқорлыққа баулу* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared*.

	https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Үй және қақпа»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуді жалғастыру.Үй және қақпаны қалыптастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет: «Зымыран» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жалғастыру. Зымыранды мүсіндеу және жапсыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** Бейнелеу іс-әрекеті: «ұлпа қарлар» Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге,	**Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Тәрелкедегі жеміс: жүзім»** **Міндеті**: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** Бейнелеу әрекеті: «Қардағы қоянның іздері» Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді машықтандыру. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет: « Жедел жәрдемге арналған гараждар » Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. Жедел жәрдемге арналға гаражды құрастыру . **Құрастыру**	*«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Қақпақтар»** **Міндеті:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды**, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Балалардың бойына мейірімділік қасиетін қалыптастыру.* **Сенсорика** **Ертегі:** «Ақымақ қоян» **Міндеті** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет\тіл дамыту** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әуе көліктері »**	*u.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: Тоқпен ойнамау керектігін видео арқылы түсіндіру.* *https://youtu.be/PzGHwpI1ZZU?feature=shared* **Ұлттық ойын** *«Асық»* **Дидактикалық ойын: «Ұқсас түстерді тап»** **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Күн»** **Міндеті:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру	**Ұлттық ойын** *«Асық»* **Ертегі : «Екі дос »** **Міндеті:**Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Гүл шоғыры»** **Міндеті:** Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. Гүл шоқтарының суретін салу және жапсыру **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Пирамида»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,),

	дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды дағдыландыру. Ұлпа қарлардың суретін салу. **Сурет салу**		**Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйрету. Ұшақты құрастыру. **Құрастыру** **Жеке қауіпсіздік**	Күнді жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Әдемі көйлек»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.Әдемі көйлектің суретін салу. **Сурет салу** Бәртұтас тәрбие	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.Пирамидаларды құрастыру **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды сөйлеуге дағдыландыру.	Ата-аналарға төлемақы жөнінде айту.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде қазақ тілінде сөйлеу».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«20» __02__ 2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 23-27 ақпан , 2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2025	Сейсенбі 24.02.25	Сәрсенбі 25.02.25	Бейсенбі 26.02.2025	Жұма 27.02.2025
Күй күмбірі (Қасиетті домбыра) https://youtu.be/syjJTzQnQU0?feature=shared					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Әр түрлі қимыл көрсету арқылы балаларды қарсы алу.Көңілдерін аулау. **Музыка*** **	**Міндеті:**Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. **Музыка*** **	**Міндеті:**Әр түрлі қимыл көрсету арқылы балаларды қарсы алу.Көңілдерін аулау. **Музыка*** **	**Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыка*** **	**Міндеті:**Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. **Музыка*** **
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен әңгімелесу,кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** *Ата-аналарға баласының мінез құлық бойынша жұмыс жасау.* *https://youtu.be/w3R5IpEbMNI?feature=shared* Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті: б**алаларға адамгершілік құндылықтарды игеру.https://youtu.be/HwvXmuvS1E8?si=knbTXmhInlHsc5Vh Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**адалдық,жауапкершілік ұғымдарын қалыптастыру.https://youtu.be/HwvXmuvS1E8?si=knbTXmhInlHsc5Vh Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** өзгелерге мейірімді болу , кешірім сұрау және кешірімді болу.https://youtu.be/HwvXmuvS1E8?si=knbTXmhInlHsc5Vh та-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** баланы эмоциялық тұрғыдан дамыту.https://youtu.be/HwvXmuvS1E8?si=knbTXmhInlHsc5Vh Ата-аналарға кеңес:«Тазалық-денсаулық кепілі» Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық ,эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** *Гимн айту.* *https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=WkpR3LtGSob4edZY* **Дидактикалық ойын:** «Ойлан,тап» **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі** Әңгіме: «Жасапаздық бірімізге өнеге» **Дидактикалық ойын:** "Пішіндердің жалғасын тап". **Міндеті:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жалғастыру,.Заттық-бағдарлық әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Сенсорика/Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** *Міндеті: Тазалыққа, еңбексүйгіштікке баулу.* **Бейнелеу іс-әрекеті:** «Ыдыстар» **Міндеті:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды дағдыландыру. **Сурет салу/Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дидактикалық ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді жалғастыру.Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,) құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика/Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:**«Көліктерді ата» **Міндеті:**Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беруді қолдану.Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Құрастыру/Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№13 \құралсыз,әуенмен** **Музыка***** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 3 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет 7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жүру. төмен, сылдырмақ оң қолымызда. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Өсімдіктің өсу жолын айту. **Міндеті:**Ересектердің сөзінт түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не?Не істейді?)сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуды машықтандыру.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дидактикалық ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» **Міндеті**: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет: «Әжемнің жіп шумақтары»** **Міндеті:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Әңгімелесу:** «Көктемнің күн шуағы». **Міндеті**:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Ертегі:** "Бауырсақ". **Міндеті:**Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды дағдыландыру.Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерді тыңдауды машықтандыру **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Міндеті**: Көңілді және баяу музыкасын тануға қызығушылығын ояту. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңілкүйін эмоционалды қабылдауға үйрету. Қосылып ән айтуға баулу (айта алуына қарай). Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға үйрету (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды).		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге да;бағытты өзгертуге үйретуді жалғастыру,шашырап секунд бойына тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру,доғаның астымен еңбектеуді үйретуді	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге дағдыландыру, заттарға шығуға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұруға, қолдарын жоғары

		Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. **Дидактикалы ойын: «Кім қалай жүреді»** **Дене тәрбиесі** Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»**		жалғастыру. **Қимылды ойын: «Тышқандар»**	көтеруге, түсуге үйретуді жалғастыру,заттардан (10-15 сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өтуді жалғастыру,тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап жүруді үйретуді жалғастыру,текшелерден аттап жүруді үйрету. **Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар»**
2-ші таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс жейміз.Оның аты Алма.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Сөздік минимум, су, тіл дамыту**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				

Серуен	**Жылғаларды бақылау** **Міндеті:** Көктемгі құбылыстар, өзгерістер туралы түсіндіру. Жылғалардың пайда болуына назарларын аудару: бір жерде жылғалар бір жолмен, ал кейбір жерде екі жолмен ағын жатыр. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Су сыбырлап барады, Сыбырының сыры бар. Жұлдыз зулая ағады, Тоқтамайтын түрі бар. **(Қ.Аманжолов)** Бар,Сыбырлап, ***сөздік минимум қазақ тілі**** **Еңбек қызметі:** Жылғаларға суағар істеу. **Міндеті:** Үлкендерге көмектесу деген ықыластығын тәрбиелеу. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Үнемді тұтыну** Міндеті: Үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** **«Қармақ»** **Міндеті:** Бір орында секіруге икемдігін бекіту. Ойын шартын бұзбай сақтай білу (секіре алмаса, қармақ аяғына тисе – шеңбердің ортасына тұрады). Ептілікті, қимыл координациясын дамыту. **Дене тәрбиесі**.** **Жеке жұмыс:**Су қайдан пайда болды?)Қайдан су ағып жатыр**?** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** суреттер,күрек	**Жаңбырды бақылау** **Міндеті:** Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Жер көгерсін, көк өссін Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:**Ауланың жанында жатқан таяқ, жапырақтарды жинап, себеттерге салу. **Міндеті:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Міндеті: еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Көрінбейтін тақия» **Міндеті**Балаларды ептілікке, абайшылыққа баулу. **Дене тәрбиесі**.** **Жеке жұмыс:–**Жаңбыр қалай пайда болады? Ол жауғанда қолымызға не ұстаймыз? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** себет	**Ұшып келген қарлығаш құсын бақылау** **Міндеті: К**өктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз «Ұя»** **Қ.Баянбаев** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Ұшақ» Міндеті:** Алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі**.** **Дене тәрбиесі**.** **Еңбек қызметі:** Балаларда үлкендердің тапсырмасын орындап, оларға көмек көрсетуге баулу. **Міндеті:**Бастаған істі соңына дейін жеткізетін ықыластығын тәрбиелеу**.** **Үнемді тұтыну** Міндеті: жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Құстар қайдын ұшып келді? Неге ұшып келді? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** себет,күрек	**Құстың ұясын бақылау** **Міндеті:** Балаларға құстың ұясы тупалы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жұмбақ** Тал басында түндіксіз отау **(ұя)** **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға ауланың қасында жатқан жапырақтар, бұтақтарды, қағаздарды жинауға көмек көрсету. **Міндеті:**Балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу.Үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу. **Үнемді тұтыну** Міндеті: Үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** Ұшты-ұшты» **Міндеті:** Балалардың есту және қимыл реакциясын арттырады. **Дене тәрбиесі**.** **Жеке жұмыс:**Құс ұяны қайда салады? Құсқа біз не жасаймыз? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** себет	**Көп қабатты үйлерді бақылау**. **Міндеті:** Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Зерттеу іс-әрекеті:** «-Еріп жатқан қардың түсі қандай??» **Міндеті:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау.. **Еңбек қызметі:Міндеті:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Міндеті: қамқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Аңшылар» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:**? Көп қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын.** **Қолданылған көрнекіліктер:** көп қабатты үйлердің суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын				

	ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырамыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). **Ас мәзірімен таныстыру.** Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**
Күндізгі ұйқы	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры **Музыка***** «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Міндеті қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **.** **«Әдемі әуендер» релаксациялық жаттығу.** **Міндеті қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату** **Музыка .*****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Әсем әуенмен ояну** **Музыка***** **Сауықтыру шаралары** Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Көзге арналған жаттығу жүргізу. Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Дене тәрбиесі**** **Ойын-жаттығу:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** **Көркем әдебиет**
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін ,

	Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Сиқырлы суреттер»** **Міндеті**: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Жүзім жасау»** **Міндеті:**Сазбалшық,оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды үйретуді дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Ұлттық ойын** **«Атынды ата»** **Міндеті:** шапшаңдыққа жетелеу. **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Машинаның дөңгелектері»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды дағдыландыру.	**Адал азамат** **https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared** **Дидактикалық ойын:** **«Тізбек құрайық»** **Міндеті**: Моншақтарды үлгіде берілген тізбек бойынша ретімен дұрыс мүсіндеу.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «Үйдің терезесіндегі жарықтар» **Міндеті:**Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді машықтандыру. **Ұлттық ойын** **«Атынды ата»** **Міндеті:** бауырмалдылыққа баулу. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Үй жануарларына арналған**	**Адал азамат** **https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Балалардың бойына қамқорлық қасиетін қалыптастыру.* **Дидактикалық ойын:** **"Кім табады?"** **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика** **Ертегі: «**Арыстан мен тышқан» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді дамыту. **Тіл дамыту және көркем**	**Адал азамат** **https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared** **Логикалық ойын:** **«Зейінді бол»** **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді дамыту.«Дұрыс», «дұрыс емес», түсініктерімен, таныстыру **Сенсорика/қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Анама арналған әшекей»** **Міндеті:** Анама арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуді дамыту. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Ұлттық ойын** **«Атынды ата»** **Міндеті:** адамгершілік қасиетін дамыту. **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Бұлттар»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды	**Адал азамат** **https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared** **Бейнелеу әректі:** **«Көліктер»Міндеті:**Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру.Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) машықтанады. **Жеке қауіпсіздік** **Сурет салу/жапсыру** **Ұлттық ойын** **«Атынды ата»** **Дидактикалық ойын:** **«Менің добым»** **Міндеті:**Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) орындауға баулу **Мүсіндеу/Қоршаған әлеммен таныстыру**

	Сурет салу	**қора»** **Міндеті:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. **Құрастыру**	**әдебиет** **Ұлттық ойын** **«Атынды ата»** **Міндеті:** есте сақтау қабілетін дамыту. **Шығармашылық әрекет:** **«Көпір»** **Міндеті:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді дамыту. **Құрастыру**	қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді дамыту. **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Көпір»** **Міндеті:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді дамыту. **Құрастыру**	
Балалармен жеке жұмыс	Мирас пен Ясмина Дидактикалық ойын: «Ұқсастығын тап» **Міндеті:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**	Амир мен Е.Асанали Қимылды ойын: «Кел,балақай жүрейік» **Міндеті:** қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Айым мен Раяна Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сызықтар» **Міндеті:**қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту**	Бақкен мен Диас Дидактикалық ойын: «Біз білеміз» **Міндеті:** есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: **Әлеуметтік-эмоциональды дағдылар**	Ержигит пен Айтөре Дидактикалық ойын: «Бірге салыстырайық» **Міндеті:**түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Жылғаларды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Көктемгі құбылыстар, өзгерістер туралы түсіндіру. Жылғалардың пайда болуына назарларын аудару: бір жерде жылғалар бір жолмен, ал кейбір жерде екі жолмен ағын жатыр. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз**	**Жаңбырды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз**	**Ұшып келген қарлығаш құсын бақылауды жалғастыру** **Міндеті: К**өктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Құстың ұясын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балаларға құстың ұясы тупалы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? **Қоршаған әлеммен таныстыру**.

	Су сыбырлап барады, Сыбырының сыры бар. Жұлдыз зулая ағады, Тоқтамайтын түрі бар. **(Қ.Аманжолов)** Бар,Сыбырлап, ***сөздік минимум қазақ тілі**** **Еңбек қызметі:** Жылғаларға суағар істеу. **Міндеті:** Үлкендерге көмектесу деген ықыластығын тәрбиелеу. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Үнемді тұтыну** Міндеті: Үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** **«Қармақ»** **Міндеті:** Бір орында секіруге икемдігін бекіту. Ойын шартын бұзбай сақтай білу (секіре алмаса, қармақ аяғына тисе – шеңбердің ортасына тұрады). Ептілікті, қимыл координациясын дамыту. **Дене тәрбиесі**.** **Жеке жұмыс:**Су қайдан пайда болды?)Қайдан су ағып жатыр**?** **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** суреттер,күрек	Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Жер көгерсін, көк өссін Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:**Ауланың жанында жатқан таяқ, жапырақтарды жинап, себеттерге салу. **Міндеті:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Міндеті: еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «Көрінбейтін тақия» **Міндеті**Балаларды ептілікке, абайшылыққа баулу. **Дене тәрбиесі**.** **Жеке жұмыс:–**Жаңбыр қалай пайда болады? Ол жауғанда қолымызға не ұстаймыз? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** себет	**Көркем сөз «Ұя»** **Қ.Баянбаев** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Ұшақ» Міндеті:** Алаңда дабыл бойынша ұшаққа електеп жіру. Ойын сергек көңілде өткізіледі**.** **Дене тәрбиесі**.** **Еңбек қызметі:** Балаларда үлкендердің тапсырмасын орындап, оларға көмек көрсетуге баулу. **Міндеті:**Бастаған істі соңына дейін жеткізетін ықыластығын тәрбиелеу**.** **Үнемді тұтыну** Міндеті: жауапкершілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Құстар қайдын ұшып келді? Неге ұшып келді? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** себет,күрек	**Жұмбақ** Тал басында түндіксіз отау **(ұя)** **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға ауланың қасында жатқан жапырақтар, бұтақтарды, қағаздарды жинауға көмек көрсету. **Міндеті:**Балалардың еңбекке деген сүіспеншіліктерін тәрбиелеу.Үлкен адамдарға үнемі көмек көрсете білу. **Үнемді тұтыну** Міндеті: Үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** Ұшты-ұшты» **Міндеті:** Балалардың есту және қимыл реакциясын арттырады. **Дене тәрбиесі**.** **Жеке жұмыс:**Құс ұяны қайда салады? Құсқа біз не жасаймыз? **Еркін ойындар** **Қолданылған көрнекіліктер:** себет	**Зерттеу іс-әрекеті:** «-Еріп жатқан қардың түсі қандай??» **Міндеті:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау.. **Еңбек қызметі:Міндеті:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Үнемді тұтыну** Міндеті: қамқорлыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Аңшылар» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:**? Көп қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын.** **Қолданылған көрнекіліктер:** көп қабатты үйлердің суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**Адал азамат** **https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Сиқырлы суреттер»** **Міндеті**: Қарапайым	**Адал азамат** **https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared** **Дидактикалық ойын:** «**Тізбек құрайық**» **Міндеті**: Моншақтарды үлгіде	**Адал азамат** **https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared** **Дидактикалық ойын:** **"Кім табады?"** **Міндеті:** Ауызша нұсқау	**Адал азамат** **https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared** **Логикалық ойын:** **«Зейінді бол»** **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық	**Адал азамат** **https://youtu.be/ui8J9vlQ4wA?feature=shared** **Бейнелеу әректі:** **«Көліктер»Міндеті:**Ересектермен бірлескен

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет: «Жүзім жасау»** **Міндеті:**Сазбалшық,оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,сазбалшықты дұрыс қолдануды үйретуді дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Ұлттық ойын** **«Атынды ата»** **Міндеті:** шапшаңдыққа жетелеу. **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Машинаның дөңгелектері»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды дағдыландыру. **Сурет салу**	берілген тізбек бойынша ретімен дұрыс мүсіндеу.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. .**Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «Үйдің терезесіндегі жарықтар» **Міндеті:**Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді машықтандыру. **Ұлттық ойын** **«Атынды ата»** **Міндеті:** бауырмалдылыққа баулу. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет: «Үй жануарларына арналған қора»** **Міндеті:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. **Құрастыру**	мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика** **Ертегі: «**Арыстан мен тышқан» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді дамыту. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Ұлттық ойын** **«Атынды ата»** **Міндеті:** есте сақтау қабілетін дамыту. **Шығармашылық әрекет: «Көпір»** **Міндеті:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді дамыту.	еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді дамыту.«Дұрыс», «дұрыс емес», түсініктерімен, таныстыру **Сенсорика/қоршаған әлеммен таныстыру** **«Қауіпсіздік сабағы:** Абайланыз терезе» Міндеті:балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету. https://youtu.be/iFkjshOdulI?si=8kcw5Nsb7kl2Xq1i **Шығармашылық іс-әрекет: «Анама арналған әшекей»** **Міндеті:** Анама арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйретуді дамыту. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Ұлттық ойын** **«Атынды ата»** **Міндеті:** адамгершілік қасиетін дамыту. **Бейнелеу іс-әрекеті: «Бұлттар»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды	әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыруды жалғастыру.Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) машықтанады. **Жеке қауіпсіздік** **Сурет салу/жапсыру** **Ұлттық ойын** **«Атынды ата»** **Дидактикалық ойын: «Менің добым»** **Міндеті:**Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) орындауға баулу **Мүсіндеу/Қоршаған әлеммен таныстыру**

			Құрастыру	қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді дамыту. **Сурет салу**	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға наурыз мерекесіне байланысты өлеңдер беру	Ата-аналармен балалар жайында әңгімелесу	Ата-аналармен балалар жайында әңгімелесу	Мезгілге сай киіндіруді айту	Ата-аналарға төлемақы жөнінде айту